美和科技大學

餐旅管理系

課程規範

課程名稱：

世界飲食文化

中華民國 114 年 08 月制定

1. 課程基本資料：

科目名稱	中文	世界飲食文化	
	英文	World Food Culture	
適用學制	四年制學院國合專班	必選修	必修
適用部別	日間部	學分數	2/2
適用系科別	餐旅管理系 餐飲與旅館服務國際學生產學合作專班	學期/學年	一學期
適用年級/班級	四技餐國合二春季	先修科目或先備能力	

2. 餐旅管理系目標培育人才

依據 UCAN 系統，本系以培育「**專業職能**」為目標。

	就業途徑	職能
專業職能	餐飲管理	P1 執行高品質的餐飲服務
	餐飲管理	P2 執行餐飲服務時遵循安全衛生程序、以維持安全的工作環境
	餐飲管理	P3 融合對食材特性及採購的知識，在食品生產與餐飲供應上兼顧品質與成本考量
	餐飲管理	P4 掌握各地文化、宗教、民情、特產之特點，做為服務及餐點設計之依據
	餐飲管理	P5 執行與食品生產之相關的標準作業程序，以提供高品質服務
	餐飲管理	P6 建立良好溝通能力與機制流程，增進員工與顧客滿意度
	餐飲管理	P7 分析餐飲服務成本、價格、市場需求，以有效管理利潤與市場行銷策略
	餐飲管理	P8 使用電腦化系統管理餐飲業務和顧客服務。
	旅館管理	P9 執行旅館客戶接待與服務業務。
	旅館管理	P10 執行旅館房務業務，維持旅館環境整體清潔。
	旅館管理	P11 執行旅館餐飲業務，確保提供客戶高品質餐飲服務。
	旅館管理	P12 整合旅館內部不同部門與事業單位的執行功能，以提供客戶高品質服務。
	旅館管理	P13 分析資訊以規劃、執行行銷活動，推廣旅館業務。

	旅館管理	P14 確保顧客和財產受到保護，以降低損失和法律責任。

3. 課程對應之 UCAN 職能

職能 / 課程	專業職能 M	專業職能 A
世界飲食文化	P4、P3	P1、P5、P6

註：M 表示課程內容須教授之「**主要**」相關職能　A 表示課程內容須教授之「**次要**」相關職能

4. 教學目標

本課程可以達到以下目標：

- 了解全球各地的飲食文化特色，包括亞洲、美洲、歐洲、中東與非洲及大洋洲地區。
- 理解宗教信仰對飲食習慣與文化的影響。
- 認識節慶飲食的意義與傳統習俗，理解文化背景與社會功能。
- 掌握各類飲料文化的歷史、分類與社會意涵。
- 比較速食文化與慢食文化，理解飲食習慣與生活型態的關聯。
- 培養跨文化理解能力與飲食文化分析能力，提升對全球飲食多樣性的認知。

5. 課程描述

5.1 課程說明

食物(food)是動物及人類成長必須攝取的重要元素，在演化過程

中，需持續不斷去進行飲食的活動。20 世紀末至 21 世紀初是飲食多變且蓬勃發展的年代，世界各地，各個不同民族，不同國度交流頻繁，透過飲食、食物、飲料及生活體驗，展現各民族的文化特色，而形成飲食文化(dietary culture)。人類早期對食物的動機是填飽肚皮、免除飢餓：現在則變為吃美味食物、講究外觀及烹調和食材來源；如今更從研究角度深入飲食行為，研發綠色食材及綠色餐飲，成為人類知識的重要社會科學。所以，研究當今飲食文化是一項非常重要的課題。

5.2 課程綱要

本課程規劃內容綱要及課程設計養成之職能：

週次	課程內容規劃	課程設計養成之職能	時數
1	課程介紹及評分標準 飲食文化概論	P4、P3、P1、P5、P6	2
2	飲食文化概論	P4、P3、P1、P5、P6	2
3	亞洲地區飲食文化	P4、P3、P1、P5、P6	2
4	亞洲地區飲食文化	P4、P3、P1、P5、P6	2
5	美洲地區飲食文化	P4、P3、P1、P5、P6	2
6	美洲地區飲食文化	P4、P3、P1、P5、P6	2
7	歐洲地區飲食文化	P4、P3、P1、P5、P6	2
8	期中複習	P4、P3、P1、P5、P6	2
9	期中考/筆試	P4、P3、P1、P5、P6	2
10	中東與非洲地區飲食文化	P4、P3、P1、P5、P6	2
11	大洋洲地區飲食文化	P4、P3、P1、P5、P6	2
12	大洋洲地區飲食文化	P4、P3、P1、P5、P6	2
13	宗教與飲食	P4、P3、P1、P5、P6	2
14	節慶飲食	P4、P3、P1、P5、P6	2

週次	課程內容規劃	課程設計養成之職能	時數
15	分組報告	P4、P3、P1、P5、P6	2
16	飲料文化	P4、P3、P1、P5、P6	2
17	速食文化與慢食文化 期末複習	P4、P3、P1、P5、P6	2
18	期末考/筆試	P4、P3、P1、P5、P6	2

5.3 教學活動

講授、短片欣賞、報告、討論、課程相關-全英文影音教學

6. 成績評量方式

期中成績百分比：30%

期末成績百分比：30%

平時成績百分比：40%

7. 教學輔導

7.1 課業輔導/補救教學對象：

成績欠佳之學生：凡期中考成績落於班級成績後 30%，或期中考成績不及格之學生，提供課業輔導。

有特別學習需求之學生：因其他特殊學習需求，學生有個別需要深入了解本科目更深入的學習內容、特殊主題或進階應用有興趣者，提供深度課業輔導。

7.2 課業輔導/補救教學之實施

課業輔導與補救教學的實施方式：

互助教學：建立小組同儕學習制度，將學生予以分組，並於每組

中安排成績優異的學生擔任組長，以隨時協助成績欠佳學生跟上學習進度，並可此形成互相觀摩學習的讀書風氣。

課後輔導：由授課教師於課輔時間（Office Hours），幫助成績欠佳或有特別學習需求之學生進行課後輔導。

補救教學：授課教師額外指定成績欠佳學生，進行課後作業練習，使其能在不斷的練習中獲得進步。

7.3 課業輔導/補救教學時間與聯絡方式

- 輔導時間：(一~五)11:40-12:50
- 輔導老師聯繫方式：

  (1). **授課教師：顏禎瑩 助理教授**

  (2). **校內分機：#6612**

  (3). **授課教師 email：x00010100@meiho.edu.tw**

  (4). **教師研究室：美和大樓 6F**